

# 妙手施仁术,用实力为中医“圈粉”

## ——记市人民医院中医科主任吴慧

■ 江一宣

从平凡学子到业务标兵,从普通医务人员到患者满意的贴心人,市人民医院中医科主任吴慧从医18载,专注中医妇科疾病的研究和治疗,在平凡岗位上兢兢业业,得到领导、同事赞誉。她说:“能从事自己喜欢的职业,很幸福。”

2006年,吴慧从浙江中医药大学毕业后来到市人民医院工作,如愿成为了一名中医医师。2023年,市人民医院开设中医儿生长发育专科,矮小症、性早熟、肥胖症、脊柱侧弯……面对越来越多的病症,吴慧积极宣教,每次都不厌其烦地向患儿及家长强调注意事项。门诊下班后,病人的线上问诊还没有结束,吴慧的科普抖音号拥有众多粉丝,在休息之前,她还要认真回复粉丝的问题和病人微信群的咨

询。吴慧诊间满墙的锦旗,承载着患者对吴慧的信任。

吴慧常说,作为一名临床医生,只有奉献精神是不够的,关键是要有过硬的医疗水平。她苦练业务本领,不断提升技术水平。看到很多妇女同胞深受妇科疾病困扰而又羞于启齿,2016年,吴慧赴杭州市中医院学习,将进修所学结合临床实践,推广中西医结合治疗妇科疾病,在中药内服的基础上加上外敷、熏蒸、针灸、穴位贴敷等治疗方法,在治疗月经病、阴道炎、妊娠产后病、带下病、盆腔炎、痛经及不孕不育等疾病方面取得了好的疗效。2022年,吴慧再赴杭州进修中医儿生长发育专科,学成回来后正式成立专科门诊,并将进修带回的新技术穴位敷贴疗法在门诊推广,疗效甚佳,并深受患者赞誉。

2023年6月,吴慧作为唯一一名基层医院的医生在全省中医药学会学术年会上作经验推广,得到了全省专家及同行的认可。在临床工作之余,吴慧积极投身科研工作,撰写论文三部,在研省级及衢州市级课题多项,发表有价值论文十余篇,获得发明专利三项。

同时,吴慧热衷中医科普。去年,她在抖音号及微信视频号共发布中医科普视频20多个,其中最高一个视频点击量达10余万次。她多次通过媒体科普中医药知识及推广科室新业务,常常把晦涩难懂的中医药理论以通俗易懂、风趣幽默的方式讲解给患者,为他们科普中医健康养生方面的生活小常识。“如果大家能多懂一些中医知识,就可以防患于未然。”吴慧表示,要把治疗的端口前移,这是中医

治未病理论的具体实践,也是她进行中医科普的初衷。

作为政协委员,吴慧积极履职建言,参加义诊活动,为广大城乡居民送去中医药服务。今年4月撰写的社情民意《宜将更多中医“治未病”服务项目纳入现行DRG医疗付费体系》被省政协转报中央。

新使命,新担当。吴慧表示,中青年医生是中医发展的中坚力量,传承中医文化、践行大医精诚的步履不能停歇,要用满腔赤诚谱写德才兼备的“医”路人生。

卫健好声音

——医德医风

# 我市《家庭医生签约服务便民手册》出炉

## 市民可在各乡镇卫生院(社区卫生服务中心)领取

■ 叶莹

“这本手册真是太方便了!”昨日,从双塔街道社区卫生服务中心领取《江山市家庭医生签约服务便民手册》的张女士说,“以前我对家庭医生签约服务了解不多,这本手册就像一名随时待命的健康顾问,上面的内容既全面又实用,以后遇到健康问题就有地方查了。”一旁的李先生则对手册中的名医名专家坐诊信息表示高度关注。“我一直想带家里的老人去看专家门诊,但总是不知道该找哪位医生好。现在有了手册,我可以提前了解专家的坐诊时间,提前做好安排,真是太贴心了!”

据了解,为进一步提升基层医疗卫生服务水平,增强居民健康福祉,市卫生健康局近期印发了《江山市家庭医生签约服务便民手册》,预计向全市签约家庭发放共计11万份。签约居民以户为单位,可在江山市辖区内各乡镇卫生院(社区卫生服务中心)直接领取。

该手册共分为三大部分——“医生我来选”“科普我来讲”和“就诊我来约”,既涵盖了签约服务的具体操作指南,还融入健康教育、疾病预防等实用信息。具体包括签约服务内容、健康管理小贴士、江山市各市区属医院专家门诊排班表、各预防接种门诊开放时间等,让居民在享受便捷医疗服务的同时,也能提升自我健康管理的能力,提供一站式的健康服务解决方案。

市卫健局相关负责人表示,此手册的印发旨在进一步普及家庭医生签约服务的相关知识,让居民更加便捷地享受优质医疗服务。市卫健局将继续深化家庭医生签约服务内涵,加强宣传引导,提高居民参与度,努力构建更加完善的基层医疗服务体系。



# 江山中学开展新生军训

■ 赵晨 毓凡 莲军

“立正”“齐步走……”秋意渐浓,暑气未消,江山中学新生迎来了他们的开学“第一课”——军训。8月26日9时,在江山中学风雨球场上,随着铿锵有力的口号声,700余名高一新生以班级为单位,在教官的指导下进行着队列训练。铿锵有力的步伐,刚劲有力的口号,学生们从军姿训练到齐步走,从单排齐步走到整队齐步走,展现出了昂扬向上、坚忍不拔的精神。“这次的军训我最期待的还是跑操,在教官的带领下,我们全班同学可以做到步调整齐划一,这是非常有成就感的一件事。”高一(四)班学生刘恋说,军训是充满艰苦和磨炼的过程,希望通过这次军训,让同学们的心都团结在一起。

“昨天下午学习了内务整理,

就拿叠被子来说,看似简单,实则需要很多技巧,这一件小事,也让我看到了军人对自己的高标准要求。”高一(二)班学生郑思齐说,希望通过这次军训提升自己的意志力,养成吃苦耐劳的好习惯,并在未来的三年一直坚持下去。

军训不仅是高中生活的第一课,更是对学生体能的训练、意志的磨砺。在为期7天的军训中,学校还安排国防教育课、唱军歌、应急救援培训等活动。“我们希望能够培养健康、自立、善学的江中学子,希望通过这次军训,让学生能够更快、更好地适应高中紧张的学习节奏和生活,提高学生的纪律观念、时间观念。”江山中学政教处主任助理宋健介绍。

# 有一种关爱叫“保护性约束”

■ 何有才

在医疗和护理中,有一种特殊的措施被称为“保护性约束”。它让社会上不少人产生误解、抵触甚至恐惧,但实际上,保护性约束是一种出于关爱和保护目的而采取的必要手段。

一、什么是保护性约束

保护性约束是指在医疗环境中,通过使用特定的器具或方法,限制患者身体或肢体的活动,以防止患者对自己或他人造成伤害,同时保障治疗的顺利进行。例如,意识不清、躁动不安的患者,可能会

无意识地拔掉身上的治疗管道,如输液管、导尿管等,或者因突然的动作而坠床受伤。在这种情况下,适当的保护性约束就显得尤为重要。

二、保护性约束的应用人群都有哪些?

1.精神疾病患者:如处于急性发作期的精神分裂症患者,可能出现冲动、攻击、自伤等行为,保护性约束可以避免其伤害自己或他人。

2.认知障碍患者:如阿尔茨海默病患者,可能会在迷失方向时走出安全区域,保护性约束可以保障他们的人

身安全。

3.手术后的患者:在麻醉未完全清醒或身体极度虚弱的情况下,可能会出现无意识的乱动,保护性约束有助于保护手术部位和防止意外发生。

三、保护性约束的实施原则

1.合法性:必须在法律法规和医院的规章制度允许的范围内实施。

2.最小限制原则:选择对患者限制最小的约束方式和器具,在达到保护目的的同时,尽量减少对患者的身体和心理影响。

3.定期评估:需要定期评估患者

的状况,一旦不再需要约束,应及时解除。

四、保护性约束的误解与澄清

有些人可能会认为保护性约束是对患者人权的侵犯,但实际上,这是一种基于专业判断和关爱而采取的措施。其目的不是惩罚患者,而是保护他们的生命安全和健康。例如,一名有精神疾病的患者在病情发作时试图自残,如果不进行保护性约束,可能会导致严重的后果。而通过适当的约束,患者在病情稳定后能够恢复正常生活,这恰恰体现了保护性约束的关爱本质。

总之,保护性约束是医疗和护理中的一种特殊手段,它承载着对患者的关爱和保护,在正确的实施和管理下,能够为患者的治疗和康复创造安全的环境,是医疗服务中不可或缺的一部分。

# 男子五指断裂分离后再接成功

■ 王秀

8月23日中午,一名伤者被紧急送至江山邦尔骨科医院。接诊医生回忆说,伤者送来时伤情很重,5根手指被机器全部绞断,情况十分危急。

医生根据患者情况,立即为其制订手术方案,并实施手术。该院手外科主任戴本东及其团队,仔细检查患者手指情况,清理沾满机器残留油渍和脏物的创面,避免对脆弱组织造成二次伤害。清理工作完成后,医生将伤者的断指重新与手掌固定。由于伤者血管极细,必须

在显微镜下进行接驳,每一次缝合不容丝毫差错。而且伤者的手背皮肤存在缺损,需要进行一期皮瓣修复,这无疑给手术增加了更大的难度和挑战。医护人员精心设计皮瓣的位置和大小,细致地进行皮瓣移植操作,然后缝合,确保皮瓣能够良好地存活并修复缺损部位。

经过连续10个小时的手术,医生将患者每一个离断手指的血管、神经、肌腱等全部再植。术后第三天伤者手指的初步功能开始恢复,目前恢复情况良好。

