

“高标准改造+智慧监管”共筑校园食安防线

全市39家学校食堂获评衢州食安A级单位

■王雯琪 陈致远

近日，衢州市市场监管局公布了2025年度餐饮服务食品安全监督量化分级管理A级单位名单，我市39家学校食堂榜上有名，上榜数量居衢州各县（市、区）首位。其中，中山小学、清湖小学、贺村第三小学、江山二中这4家学校食堂在评审中表现优异，以高分通过验收，标志着我市校园食品安全治理水平迈上新台阶。

此次获评A级食堂的学校普遍经历了从硬件设施到管理体系的系统性改造提升。12月3日上午，记者走进中山小学食堂后厨，清洁明亮的加工区域、规范划分的功能分区、摆放整齐的厨具设备，处处彰显着“明厨亮灶”的要求。中山小学后勤处主任王杰说，今年暑假期间，学校利用市教育局55万元专项改造资金，对食堂进行升级改造。改造后，食堂面积从300平方米扩大至360平方米，重新规划粗加工、切配、备餐等功能分区，特别

设置独立的食品验收区，加强食材验收，确保食材来源可追溯。同时，新增的6台大型消毒柜有效解决汤桶等大型容器的消毒难题，实现从餐具到容器的全方位消毒覆盖。

江山二中食堂的改造更注重功能性、安全性与人文关怀的全面融合，显著提升就餐体验与服务品质。今年8月，该校投资16.35万元打造全市首个校园大型高温消毒房。这一消毒房采用双层优质不锈钢板结构，内部配备专业的热风循环系统，能够同时完成消毒、烘干、保洁三个环节，确保餐具从清洗到使用的全过程卫生安全。该校食堂管理员介绍：“这套设备能够实现智能控温，确保消毒效果，同时作为保洁柜使用，避免消毒后二次污染的风险。”此外，学校食堂还实现中央空调全覆盖，为师生创造舒适的用餐环境。

据了解，A级食堂的评审标准极

为严格，涵盖场所布局、设施设备、原料采购、加工制作、清洗消毒、人员管理等80余项具体要求。为支持学校创建A级食堂，市教育局今年投入专项资金520多万元，重点对全市中小学及幼儿园食堂进行改造升级。同时，市教育局联合市场监管局组成专项工作组，采取“一校一策”的工作方法，聘请杭州市、衢州市等地专业机构的专家对申报学校进行现场指导，帮助学校找准问题、精准整改。

在硬件提升的同时，智慧化监管体系的建立也成为A级食堂的重要特征。江山二中校长邵晓丽介绍，学校食堂已实现“互联网+明厨亮灶”全覆盖，31个高清摄像头实时记录后厨操作过程，通过“阳光食堂”app、“食堂智治一件事”应用等平台，实现食材采购、储存、加工、留样等环节的全流程数字化管理。家长、学生以及监管部门可以通过相关平台随时查

看食堂运行情况，形成社会监督与专业监管相结合的共治格局。

市市场监管局食品安全监管科相关负责人介绍，在创建过程中，市场监管部门将工作重心放在服务指导上。前期组织专家进行全面评估，中期建立“一校一微信群”即时沟通机制，后期专门组织食品安全总监和管理员进行专业培训，确保在硬件升级的同时，管理人员的专业素养也能同步提升，真正实现软硬件双提升。

随着“人人参与、共建共享”的食品安全理念深入人心，我市校园食品安全治理正从单一的政府监管向社会共治、智慧监管、标准引领的多元治理模式转变。市教育局相关负责人表示，将联合市场监管部门，进一步健全校园食品安全长效机制，重点加强食品留样管理、从业人员培训等工作，同时创新监管方式，为全市师生筑牢“舌尖上的安全”防线。

鹿溪漫话

全民阅读需乘“数”而上

■月禾

11月27日，国务院常务会议审议通过《全民阅读促进条例（草案）》。这意味着，为全民阅读提供法律保障迈出了坚实一步。笔者认为，推动阅读服务高质量发展，需要乘“数”而上，为全民阅读注入新活力。

江山市新华书店、市图书馆以及多家南孔书屋焕新升级，书香氛围更浓厚；打造“掌上添书”“玉叶之声”等品牌阅读、主题阅读活动，市民共享知识盛宴；共建新型阅读空间，2025年建成4家省级阅读驿站……近年来，我市积极推进“书香江山”建设，全民阅读蔚然成风。重视全民阅读，让书香浸润城市每个角落，让市民在阅读中积蓄前行的力量，江山早已有很多精彩实践。

身处数字化时代，该如何利用新技术、新载体、新设施，让书香

乘“数”而上愈发浓厚？笔者认为，可以借鉴杭州市余杭区汽车图书馆、24小时微型自助图书馆等做法，在我市现有阅读体系的基础上，构建新型服务载体，完善自助借还、有声听书、电子阅读等功能，并根据人群特点和场地规模差异，精准嵌入商场、景区、企业、社区等多元场景。可以探索在图书馆、学校等公共场所引入AI阅读助手，为读者广泛开展推荐书单、互动答疑等服务，以视听交互的形式提升读者深度阅读的兴趣，还可以根据AI收集到的偏好，为市民打造更多精彩的阅读活动。建议完善全社会共建的发展模式，探索政府主导、社会机构参与建设、运营阅读驿站的模式，推动阅读与旅游、体育、非遗、音乐等领域深度融合，让阅读空间成为提升人气、激发活力的城市节点。

“小菜农”卖菜

■程笑笑 姜慧 摄

近日，清湖街道实验幼儿园开展“小菜园丰收售卖”活动。孩子们从幼儿园里的小菜园采摘白菜，在幼儿园大门口摆起摊位售卖，共卖出10多斤白菜，在实践中体验劳动的快乐，从小培养财商思维。



产教融合添动能 校企协同解难题

■王华明 刘鹏

近期，衢州第二中专先后组织153名学生赴浙江健盛集团江山针织有限公司实习，既为企业纾困解难，又为学生搭建实战平台，生动诠释产教融合的双赢价值。

浙江健盛集团江山针织有限公司是我市针织业龙头企业，近期因海外订单集中增长，一线生产岗位急需补充人手，用工缺口成为制约产能提升的关键因素。得知这一情况后，长期与企业保持合作的衢州第二中专迅速行动，第一时间组建工作专班，对接企业生产计划、岗位要求及安全规范，制订专项实习方案。

为保障实习质量，双方创新推行“双导师”指导机制。企业为实习学生配备经验丰富的技术骨干，负责实操技能培训和生产流程指导；学校派驻专职教师驻企跟进，统筹协调学生食宿及安全管理，每周召开实习小结会，实现岗位需求

与技能培养的精准衔接。针对针织生产特点，企业还专门开设岗前培训课程，内容涵盖设备操作规范、质量检测标准等，帮助学生快速适应岗位。

在为期一个月的实习中，学生们以扎实的专业功底和勤恳的工作态度赢得企业高度认可。他们快速掌握针织相关设备操作、半成品检验等技能，累计参与完成12万件针织产品的生产辅助工作，助力企业按时交付订单。更有15名学生在因表现突出，被企业纳入人才储备库，达成就业意向。这种“急企业之所急、补教学之所需”的合作模式，不仅缓解企业用工压力，更让学生在实践中锤炼技能，实现校企双赢。

此次合作是衢州第二中专与浙江健盛集团江山针织有限公司深化产教融合的又一生动实践，为我市校企协同育人提供了可复制的经验。

收获17个奖项和国赛资格

江山学子在省创客竞赛中表现亮眼

■颖敏 恒君 宗惠

近日，2025年全省师生数字素养提升实践活动（第二十六届学生生活活动）创客竞赛获奖名单揭晓。江山学子在这场全省中小学创客顶级赛事中强势领跑，斩获一等奖1项（榜首）、二等奖6项、三等奖9项、优胜奖1项，获奖总数占衢州市的63%，位居全省各县（市、区）首位，贺村一小代表队成功晋级全国赛。同时，市教育局技术中心被评为县级“组织工作突

出单位”，展现了我市科创教育的显著成果。

本次大赛由省教育技术中心主办，以“实践、探索、创新”为主题，设创意智造、优创未来、智能博物、“超能小球”创新挑战四大类项目，吸引全省11个地市500支队伍、1600余名师生同台竞技。赛事紧扣人工智能、数字制造等前沿技术，通过现场创作、实物展示、答辩评审等多

环节考核，检验选手技术应用、创意设计与问题解决能力，是衡量区域科创教育质量的重要标尺。

赛场上，江山学子佳作频出。贺村一小郑晨梓、王远航的参赛作品凭借扎实技术与新颖创意，斩获“优创未来”项目省一等奖；虎山小学、城南中学等学校6项作品获二等奖，另有9支队伍获三等奖，1支队伍获优胜奖，各类奖项均实现稳步突破。

亮眼成绩源于我市对科创教育的持续投入与系统推进。近年来，江山锚定教育数字化转型方向，构建“课程筑基、活动赋能、师资提质、硬件支撑”全链条培育体系：在多所学校开设特色科创课程，融入日常教学；每年开展科技活动周、科技创新大赛等品牌活动，年均覆盖千余名学生，形成“普及+拓展+精英”培育格局；通过专题培训、交流指导等方式强化师资队伍，加大创客空间、人工智能实验室等硬件投入，为科创教育落地筑牢根基。

“以赛促学、以赛提质，让每个学生都感受科创温度。”市教育局相关负责人表示，将深化数字技术与教学深度融合，完善科创教育生态，为江山教育高质量发展注入更多创新动能。

打击治理电信网络新型违法犯罪

张村乡织密青少年反诈防护网

■致远 郑珊 广博

“王阿姨，孩子用手机刷视频、玩游戏时，您得多留意，陌生链接千万别让他点击！”近日，张村乡先锋村网格员朱丽妹利用傍晚学生放学时段，捧着反诈宣传手册，敲开村民王女士的家门。在王女士家中，朱丽妹为王女士的孩子播放面向小学生的反诈动画，还通过情景模拟还原网络诈骗场景。“看了视频，我知道不能随便点击游戏里的领奖链接了！”王女士上小学三年级的儿子说。

近期，张村乡发生两起学生网游被骗案件，均因误点陌生链接、泄露家庭支付信息所致。因小学生

使用手机频率增加，这类“无心操作”带来的诈骗风险逐渐显现。为此，网格员们化身反诈宣传员，开展入户宣传，手把手指导家长设置手机安全功能，筑牢家庭反诈首道防线。此外，网格员还详细记录家长反馈的各类问题，并提供针对性指导。

目前，张村乡已建立“网格员+行政村+学校”三方联动机制，重点加强网络游戏、短视频平台等青少年高频接触场景的反诈宣传指导，让反诈知识融入家庭日常，筑牢校园周边反诈安全网。



健康江山公益宣传



12月9日，江山城东实验学校以“绽放青春”为主题的班级篮球赛开赛。赛事覆盖该校初中部全年级各班级，后续还将开展体育精神主题班会、赛事纪实展等活动，让体育竞技的育人效应在校园里持续放大。（申屠海滨 摄）